

Questionnaire communautaire (la version longue)

C1: Qui sont le ou les répondants à ce questionnaire? *

IDENTIFICATION DU RÉPONDANT(S)

Nom(s): *

Organisation:

Ville:

État/province:

Pays: *

Adresse email: *

Numéro de téléphone:

C2: Nous autorisez-vous à divulguer publiquement que vous êtes le répondant à ce questionnaire? *

IDENTIFICATION DU RÉPONDANT(S)

- Oui
 Non

C3: Nous autorisez-vous à rendre ces données publiques? *

IDENTIFICATION DU RÉPONDANT(S)

- Oui
 Non

C4: Quelles méthodes ont été utilisées pour la collecte de données (veuillez cocher toutes les cases pertinentes)? *

IDENTIFICATION DU RÉPONDANT(S)

- Enquête auprès des ménages
- Enquête auprès d'individus
- Discussion de groupe
- Assemblée communale
- Consultation avec les autorités de la communauté
- Autres

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C5: Est-ce que les hommes ainsi que les femmes ont été pris en compte dans la collecte de données? *

IDENTIFICATION DU RÉPONDANT(S)

- Oui
- Non

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C6: Est-ce que les jeunes ainsi que les personnes âgées ont été pris en compte dans la collecte de données? *

IDENTIFICATION DU RÉPONDANT(S)

- Oui
- Non

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C7: Quel est le pays couvert par cette enquête? *

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

C8: À quelle région appartient le pays? *

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

- Afrique
- Asie
- Amérique centrale, Amérique du Sud et Caraïbes
- Arctique
- Europe centrale et orientale, Fédération de Russie, Asie centrale et Transcaucasie
- Amérique du Nord
- Pacifique

C9: Quelle est l'étendue de votre enquête? *

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

- L'ensemble d'un peuple autochtone
- Un village / une communauté avec un peuple autochtone
- Plusieurs villages / communautés avec un peuple autochtone
- Un village / une communauté avec plusieurs peuples autochtones
- Plusieurs villages / communautés avec plusieurs peuples autochtones

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C10: Comment se nomment les peuples autochtones concernés? *

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

Peuple 1: *

Peuple 2:

Peuple 3:

Peuple 4:

C11: Si votre enquête concerne des villages/communautés spécifiques, veuillez les nommer:

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

C12: Quelle est la population totale des peuples autochtones concernés, et la population de votre enquête?

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

Peuple 1, population totale:

Peuple 1, population prise en compte par l'enquête :

Peuple 2, population totale:

Peuple 2, population prise en compte par l'enquête :

Peuple 3, population totale:

Peuple 3, population prise en compte par l'enquête :

Peuple 4, population totale:

Peuple 4, population prise en compte par l'enquête :

Autres commentaires

C13: Quel est nombre total d'habitants (autochtones et non-autochtones) de la (des) localité(s) géographique(s) de votre enquête?

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

Plus de 500,000 habitants

50,000-99,999

20,000-49,999

10,000-19,999

5,000-9,999

2,000-4,999

1,000-1,999

500-999

200-499

Moins de 200 habitants

Population non située dans les localités (émigré)

Autres commentaires:

C14: Environ combien de femmes ont-elles personnellement ressenti une discrimination ou un harcèlement au cours des 12 derniers mois sur la base d'un ou plusieurs motifs de discrimination suivants:

NON-DISCRIMINATION

	Aucune	Une sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Identité en tant que personne autochtone (appartenance ethnique)	<input type="radio"/>						
Sexe	<input type="radio"/>						

	Aucune	Une sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Âge	<input type="radio"/>						
Revenu	<input type="radio"/>						

S'il vous plaît fournir plus d'informations que possible:

C15: Environ combien d'hommes ont-ils personnellement ressenti une discrimination ou un harcèlement au cours des 12 derniers mois sur la base d'un ou plusieurs motifs de discrimination suivants:

NON-DISCRIMINATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Identité en tant que personne autochtone (appartenance ethnique)	<input type="radio"/>						
Sexe	<input type="radio"/>						
Âge	<input type="radio"/>						
Revenu	<input type="radio"/>						

S'il vous plaît fournir plus d'informations que possible:

C16: L'État reconnaît-il les peuples couverts par cette enquête comme des peuples distincts avec des droits collectifs?

AUTO-DÉTERMINATION

- Oui
- Non

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C17: Votre peuple/communauté dispose-t-il de ses propres institutions et autorités (tels que conseils, dirigeants, chefs, organisations communautaires, comités villageois, etc.)?

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure,
- Entièrement

Si oui, veuillez préciser le nom et le mandat de ces institutions/autorités

C18: Vos institutions et autorités sont-elles choisies librement ou validées par votre peuple/communauté? *

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veuillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C19: Vos institutions/autorités autochtones sont-elles officiellement reconnues par l'État?

AUTO-DÉTERMINATION

- Oui
- Non

Veuillez fournir des informations supplémentaires, dans la mesure du possible:

C20: Le cas échéant, décrivez de quelle manière vos autorités/institutions se reflètent dans la structure politique et administrative de l'État (par exemple, quel est leur rapport aux institutions gouvernementales locales et centrales?):

AUTO-DÉTERMINATION

C21: Vos institutions/autorités autochtones élaborent-elles leurs propres plans de développement (par exemple pour l'eau et l'assainissement, les infrastructures routières, l'électrification)? *

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C22: Vos institutions/autorités autochtones reçoivent-elles des fonds publics pour appuyer leurs plans de développement? *

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C23: Vos institutions/autorités autochtones gèrent-elles des questions relatives aux terres, territoires et ressources?

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C24: Vos institutions/autorités autochtones gèrent-elles des programmes ou institutions de santé?

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C25: Vos institutions/autorités autochtones gèrent-elles des programmes ou institutions d'éducation?

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C26: Vos institutions/autorités décident-elles librement qui est et qui n'est pas membre de votre peuple ou communauté?

AUTO-DÉTERMINATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C27: Dans quelle mesure vos institutions/autorités de droit coutumier gèrent-elles les situations suivantes?

AUTO-DÉTERMINATION

	Pas du tout	Dans une moindre mesure,	Dans une certaine mesure,	Dans une large mesure	Entièrement
Disputes au sein de votre communauté autochtone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disputes avec d'autres communautés autochtones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disputes avec d'autres communautés non-autochtones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disputes avec des membres n'appartenant pas à la communauté	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Violence domestique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C28: L'État a-t-il mené des programmes de sensibilisation, de renforcement des capacités ou de formation concernant les normes internationales des droits humains pour vos autorités ou institutions autochtones? *

AUTO-DÉTERMINATION

- Oui
- Non

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C29: Les institutions gouvernementales locales ou centrales veillent-elles à ce que des consultations adéquates soient menées avec votre ou vos communautés avant d'approuver des projets ou d'autres mesures qui pourraient vous affecter?

AUTO-DÉTERMINATION

	Pas du tout	Dans une moindre mesure	Dans une certaine mesure	Dans une large mesure	Entièrement	N'est pas applicable
Gouvernement central	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gouvernement local	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C30: Les institutions gouvernementales locales ou centrales obtiennent-elles le consentement libre, préalable et éclairé de votre ou vos communautés avant d'approuver des projets ou mesures qui vous affectent?

AUTO-DÉTERMINATION

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	N'est pas applicable
Gouvernement central	<input type="radio"/>					

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	N'est pas applicable
Gouvernement local	<input type="radio"/>					

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C31: Les institutions gouvernementales locales ou centrales veillent-elles à ce que vos institutions/autorités participent à des évaluations d'impact des projets qui pourraient affecter vos terres, territoires ou ressources?

AUTO-DÉTERMINATION

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	N'est pas applicable
Gouvernement central	<input type="radio"/>					
Gouvernement local	<input type="radio"/>					

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C32: Votre ou vos langues autochtones sont-elles considérées comme étant:

INTÉGRITÉ CULTURELLE

	Hors de péril	Vulnérable	En danger	Sérieusement en danger	En situation critique	Éteinte
Languge 1:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Languge 2:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Languge 3:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Languge 4:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veillez fournir des informations supplémentaires, si possible:

C33: Quelles sont les trois traditions, coutumes ou cérémonies culturelles,

spirituelles et religieuses les plus importantes pour votre peuple/communauté?

INTÉGRITÉ CULTURELLE

1. Tradition, coutume ou cérémonie culturelle, spirituelle et religieuse:

2. Tradition, coutume ou cérémonie culturelle, spirituelle et religieuse:

3. Tradition, coutume ou cérémonie culturelle, spirituelle et religieuse:

C32: Le maintien des trois traditions, coutumes ou cérémonies culturelles, spirituelles et religieuses les plus importantes pour votre peuple/communauté est-il pris en compte:

INTÉGRITÉ CULTURELLE

	Hors de péril	Vulnérable	En danger	Sérieusement en danger	En situation critique	Éteinte
1. Tradition, coutume ou cérémonie culturelle, spirituelle et religieuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tradition, coutume ou cérémonie culturelle, spirituelle et religieuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tradition, coutume ou cérémonie culturelle, spirituelle et religieuse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C35: Y a-t-il des traditions, coutumes et cérémonies culturelles, spirituelles et religieuses que vous avez l'interdiction de pratiquer ou ne pouvez pratiquer que de manière restreinte?

INTÉGRITÉ CULTURELLE

- Oui
 Non

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C36: Certaines de vos traditions, coutumes ou cérémonies culturelles, spirituelles et religieuses sont-elles considérées comme étant en conflit avec les droits humains reconnus au niveau international?

INTÉGRITÉ CULTURELLE

- Oui
 Non

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C37: Votre peuple/communauté est-il confronté à des restrictions dans son accès libre et privilégié à ses sites religieux et culturels ?

INTÉGRITÉ CULTURELLE

- Pas du tout
 Dans une moindre mesure
 Dans une certaine mesure
 Dans une large mesure
 Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C38: Depuis 2008, avez-vous été confrontés à des cas d'appropriation ou d'utilisation par des tiers de votre patrimoine culturel, de vos savoirs traditionnels

ou de vos expressions culturelles traditionnelles sans votre permission?

INTÉGRITÉ CULTURELLE

- Oui
- Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires**C39: Quelles sont les caractéristiques de votre régime traditionnel en matière de terres et ressources? (Cochez autant de cases que le cas échéant):**

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Les terres et ressources ne sont pas considérées comme une propriété et ne peuvent pas être détenues par des personnes ou des communautés
- Les terres et les ressources sont détenues et gérées collectivement par la communauté
- Les terres et les ressources sont détenues et gérées par des familles, des clans ou d'autres groupes dans la communauté
- Les terres et les ressources sont détenues et gérées individuellement
- Autres (Veuillez fournir les détails ci-dessous)

Autre (Veuillez préciser):**C40: Quelle est l'étendue (en hectares) des terres traditionnellement occupées et utilisées par votre peuple ou votre/vos communauté(s)?**

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

Étendue en hectares des terres communautaires traditionnelles:**Aucune donnée disponible (Insérez 0 dans la case):****Autres commentaires:****C41: Vos droits aux terres, territoires et ressources sont-ils reconnus par le gouvernement?**

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Autre (veuillez spécifier):

C42: Votre peuple ou votre/vos communautés disposent-ils de titres fonciers ou d'autres accords contraignants reconnaissant leurs droits collectifs aux terres ou territoires?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
- Non

Veuillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C43: Le cas échéant, quelle est l'étendue (en hectares) des terres couvertes par ces accords?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

Superficie des terres associées à des titres fonciers (en hectares)

Autres commentaires

C44: Environ combien de femmes et d'hommes (ou de couples si les titres sont détenus par les deux conjoints) de votre peuple/communauté disposent de titres fonciers ou autres accords contraignants reconnaissant leurs droits individuels à la terre?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Hommes	<input type="radio"/>						
Femmes	<input type="radio"/>						
Couples (titres détenus par les deux conjoints)	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C45: Votre peuple/communauté est-il confronté à des conflits relatifs à la terre ou aux ressources naturelles? *

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
- Non

Si oui, veuillez fournir plus d'informations et de références si possible:

C46: Si votre peuple/communauté est confronté à des conflits relatifs à la terre ou aux ressources naturelles, ces conflits sont relatifs (cochez plusieurs cases, le cas échéant):

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- aux industries extractives
- aux infrastructures
- à l'agriculture commerciale à grande échelle
- aux projets énergétiques
- à de nouveaux occupants
- à l'établissement de parcs ou aires protégées
- à l'exploitation illégale de la forêt ou à d'autres activités illégales
- à des différends au sein de la communauté autochtone ou entre communautés autochtones
- autres

Autre (veuillez préciser ci-dessous):

C47: Depuis 2008, est-ce que votre peuple/votre ou vos communautés ont été confrontés à des cas d'accaparement des terres, d'utilisation des terres ou d'extraction des ressources sans leur consentement libre, préalable et éclairé? *

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir plus d'informations

C48: Depuis 2008, votre peuple/votre ou vos communautés ont-ils été confrontés à des cas de déplacement ou de réinstallation sans leur consentement libre, préalable et éclairé?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir plus d'informations

C49: Depuis 2008, si votre peuple/communauté a été confronté à des déplacements ou réinstallations, a-t-il reçu des réparations, restitutions et indemnités adéquates?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Pas du tout
 Dans une moindre mesure
 Dans une certaine mesure
 Dans une large mesure
 Entièrement

Veuillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C50: Depuis 2008, si votre peuple/communauté a été confronté à des violations de ses droits aux terres, territoires ou ressources, les auteurs ont-ils été sanctionnés par le système judiciaire national?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir plus d'informations

C51: Votre peuple/communauté a-t-il établi une ou plusieurs aires de conservation sur son territoire?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Veuillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C52: Si votre peuple/communauté a établi une ou plusieurs aires de conservation sur son territoire, quelle en est l'étendue (en hectares)?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

Hectares:

Autres commentaires

C53: Trouve-t-on des espèces figurant sur la Liste rouge des espèces menacées de l'UICN sur le territoire de votre peuple/communauté? (voir: <http://uicn.fr/liste-rouge-mondiale/>)

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires:

C54: Le cas échéant, veuillez indiquer le nombre d'espèces menacées se trouvant sur le territoire de votre peuple/communauté:

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

Nombre d'espèces:

Autres commentaires:

C55: L'État a-t-il déclaré une partie du territoire de votre communauté/peuple comme étant un parc ou une aire protégée sans votre consentement libre, préalable et éclairé?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

Oui

Non

Si oui, veuillez fournir plus d'informations:

C56: Le cas échéant, quelle est l'étendue (en hectares) de cette aire?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

Hectares:

Autres commentaires:

C57: Depuis 2008, y a-t-il eu des cas de stockage ou d'élimination de matières dangereuses sur les terres ou le territoire de votre peuple/communauté sans votre consentement libre, préalable et éclairé?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires:

C58: Depuis 2008, y a-t-il eu des cas d'activités militaires sur les terres ou le territoire de votre peuple/communauté sans son consentement?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires:

C59: Depuis 2008, y a-t-il eu des activités paramilitaires sur les terres ou le territoire de votre peuple/communauté?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires si pertinent:

C60: Depuis 2008, des membres de votre peuple/communauté se sont-ils déplacés à l'intérieur du pays ou se sont réfugiés à l'extérieur du pays à cause de conflits ou de la violence?

TERRES, TERRITOIRES ET RESSOURCES

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires:

C61: Depuis 2008, des membres de la communauté ont-ils été victimes de l'une des atrocités suivantes alors qu'ils défendaient les droits de la communauté:

LIBERTÉS ET DROIT FONDAMENTAUX

	Oui	Non
Meurtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Menace de mort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disparition forcée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Détention arbitraire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Torture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enlèvement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires: quand, où et comment?. Ajoutez des liens vers d'autres informations si nécessaire:

C62: Depuis 2008, combien d'hommes, de femmes et d'enfants de votre communauté ont-ils été victimes de meurtres (homicide volontaire)?

LIBERTÉS ET DROIT FONDAMENTAUX

Hommes

Femmes

Enfants

Aucune donnée disponible (entrez 0)

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires: quand, où et comment. Ajoutez des liens vers d'autres informations si nécessaire:

C63: Depuis 2008, combien d'hommes, de femmes et d'enfants de votre communauté sont-ils décédés à cause d'un conflit armé?

LIBERTÉS ET DROIT FONDAMENTAUX

Hommes

Femmes

Enfants

Aucune donnée disponible (entrez 0)

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires: quand, où et comment? Ajoutez des liens vers d'autres informations si nécessaire.

C64: Depuis 2008, est-ce que des membres de votre peuple/communauté sont décédés ou ont-été blessés physiquement suite à des arrestations ou d'autres actions des forces de l'ordre visant à appréhender des personnes?

LIBERTÉS ET DROIT FONDAMENTAUX

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires: quand, où et comment? Ajoutez des liens vers d'autres informations si nécessaire.

C65: Depuis 2008, y a-t-il eu des cas de rassemblements pacifiques de votre peuple/communauté qui ont été réprimés? *

LIBERTÉS ET DROIT FONDAMENTAUX

- Oui
- Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires: quand, où et comment? Ajoutez des liens vers d'autres informations si nécessaire.

C66: Depuis 2008, y a-t-il eu des cas de retraits d'enfants de la communauté sans le consentement libre, préalable et éclairé des parents ou du tuteur légal?

LIBERTÉS ET DROIT FONDAMENTAUX

- Oui
- Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires: quand, où et comment? Veuillez inclure des liens menant à des informations supplémentaires si pertinent:

C67: Au cours des 12 derniers mois, environ combien de femmes et de filles (âgées de 15 ans et plus) ont été confrontées aux cas de violence suivants?

LIBERTÉS ET DROIT FONDAMENTAUX

	Aucun	Un sur dix	Deux sur dix	Trois sur dix	Quatre sur dix	Cinq sur dix	Plus de cinq sur dix	Aucune donnée disponible
Violence physique ou sexuelle d'un partenaire	<input type="radio"/>							
Violence physique ou sexuelle d'un membre de la communauté	<input type="radio"/>							
Violence physique ou sexuelle d'une personne non-membre de la communauté	<input type="radio"/>							
Pratiques néfastes qui violent les droits humains internationaux	<input type="radio"/>							

Veuillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C68: Quel est le nombre approximatif d'enfants de moins de 5 ans de votre peuple/communauté dont la naissance a été enregistrée auprès d'une autorité civile?

PARTICIPATION À LA VIE PUBLIQUE

- Aucun
- Un sur cinq
- Deux sur cinq
- Trois sur cinq
- Quatre sur cinq
- Cinq sur cinq
- Aucune donnée disponible

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C69: Quel est le nombre approximatif de femmes et d'hommes adultes de votre communauté dont la citoyenneté est reconnue?

PARTICIPATION À LA VIE PUBLIQUE

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq,	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Hommes	<input type="radio"/>						
Femmes	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C70: Environ combien d'hommes et de femmes adultes de votre peuple/communauté ont la possibilité de voter aux élections gouvernementales au niveaux national et local?

PARTICIPATION À LA VIE PUBLIQUE

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Hommes	<input type="radio"/>						
Femmes	<input type="radio"/>						

Veillez fournir des informations supplémentaires, si pertinent:

C71: Des hommes ou des femmes de votre peuple/communauté occupent-ils des sièges au parlement national et/ou ont-ils été élus au sein du gouvernement local?

PARTICIPATION À LA VIE PUBLIQUE

	Oui	Non
Siège au parlement national, hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siège au parlement national, femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siège au gouvernement local, hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siège au gouvernement local, femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, veuillez donner le nombre d'hommes et de femmes occupant un siège au parlement national et au gouvernement local:

C72: Votre peuple/communauté est-il reconnu comme une entité juridique (personne morale) qui peut détenir des droits, les défendre, agir en justice et demander réparation en cas de violations?

PARTICIPATION À LA VIE PUBLIQUE

- Oui
 Non

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires

C73: Votre peuple/communauté a-t-il pu tenter des actions en justice pour défendre des droits et demander des réparations en cas de violations *

ACCÈS À LA JUSTICE

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement
- Nous n'avons pas été victimes de violations nécessitant des actions en justice et des réparations

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires**C74: Si votre communauté/peuple n'a pas la possibilité d'intenter des actions en justice, quelles sont les restrictions que vous rencontrez (cochez toutes les cases appropriées):**

ACCÈS À LA JUSTICE

- Non-reconnaissance de vos droits dans le cadre juridique national
- Faible connaissance au sein de votre communauté/peuple de vos droits et les voies juridiques
- Ressources financières nécessaires insuffisantes
- Accès limité à l'assistance juridique
- Barrières linguistiques
- Fossé par rapport aux institutions judiciaires
- Autres

Autre (veuillez spécifier)**C75: Votre peuple/communauté connaît-il des restrictions aux contacts transfrontaliers et à la collaboration avec d'autres peuples/communautés autochtones?**

CONTACTS TRANSFRONTALIERS

- Oui
- Non
- N'est pas applicable

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires

C76: Si votre peuple/communauté connaît des restrictions aux contacts transfrontaliers, quelles en sont les conséquences (cochez toutes les cases appropriées):

CONTACTS TRANSFRONTALIERS

- Restrictions à la pratique des occupations/moyens de subsistance traditionnels
- Restrictions aux relations commerciales
- Restrictions aux activités et relations culturelles et religieuses
- Restrictions à la libre circulation des personnes
- Fragmentation des systèmes de gouvernance traditionnels
- Fragmentation de la gestion des ressources
- Autres

Autre (veuillez spécifier)

C77: Votre peuple/communauté a-t-il accès à l'un des médias suivants, gérés par les peuples autochtones? (cochez toutes les cases appropriées):

LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DE MÉDIAS

- Radiodiffusion autochtone
- Télédiffusion autochtone
- Sites internet autochtone
- Journal ou magazine autochtone
- Aucun média autochtone

Si oui, veuillez fournir des références

C78: Votre peuple/communauté a-t-il accès à l'un des médias grand public suivants?

LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DE MÉDIAS

- Radio
- Télévision
- Journal ou magazine
- Aucun d'entre eux

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C79: Votre peuple/communauté a-t-il accès à des programmes dans une ou plusieurs langues autochtones diffusés par des médias étatiques?

LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DE MÉDIAS

- Radiodiffusion étatique dans une ou plusieurs langues autochtones
- Télédiffusion étatique dans une ou plusieurs langues autochtones
- Sites internet étatique dans une ou plusieurs langues autochtones
- Aucun d'eux

Si oui, veuillez inclure des références

C80: Environ combien de personnes de votre peuple/communauté on accès à internet à la maison?

LIBERTÉ D'EXPRESSION ET DE MÉDIAS

- Aucun
- Un sur cinq
- Deux sur cinq
- Trois sur cinq
- Quatre sur cinq
- Cinq sur cinq
- Aucune donnée disponible

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C81: Quelles sont les cinq denrées alimentaires traditionnelles les plus importantes pour votre peuple/communauté?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

1:

2:

3:

4:

5:

C82: Quelle était l'importance de ces denrées alimentaires il y a 20 ans par rapport à la consommation alimentaire totale de votre peuple/communauté?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

	Très peu d'importance	Peu d'importance	Importance relative	Importance considérable	Très grande importance
Denrée alimentaire 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denrée alimentaire 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denrée alimentaire 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denrée alimentaire 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denrée alimentaire 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C83: Quelle est l'importance de ces denrées alimentaires aujourd'hui par rapport à la consommation alimentaire totale de votre peuple/communauté?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

	Très peu d'importance	Peu d'importance	Importance relative	Importance considérable	Très grande importance
Denrée alimentaire 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denrée alimentaire 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Très peu d'importance	Peu d'importance	Importance relative	Importance considerable	Très grande importance
Denrée alimentaire 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denrée alimentaire 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Denrée alimentaire 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C84: Quelle était l'importance des denrées alimentaires non produites, récoltées, cueillies ou chassées par votre communauté/peuple il y a 20 ans?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Très peu d'importance
- Peu d'importance
- Importance relative
- Importance considerable
- Très grande importance

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C85: Quelle est l'importance aujourd'hui des denrées alimentaires non produites, récoltées, cueillies ou chassées par votre communauté/peuple?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Très peu d'importance
- peu d'importance
- Importance relative
- Importance considérable
- Très grande importance

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C86: Environ combien d'enfants de moins de cinq ans souffrent-ils d'un retard de croissance au sein de votre peuple/communauté?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Aucun
- Jusqu'à 5 %
- Jusqu'à 10 %
- Jusqu'à 15 %
- Jusqu'à 20%
- Jusqu'à 25%
- Jusqu'à 30%
- Jusqu'à 35%
- Plus de 35%
- Aucune donnée disponible

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C87: Depuis 2008, votre peuple/communauté a-t-il connu des cas de pénurie alimentaire?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
Vous avez été inquiets de ne pas avoir assez de denrées alimentaires dû au manque d'argent ou d'autres ressources.	<input type="radio"/>				
Vous avez été incapables de manger des aliments sains et nourrissants dû au manque d'argent ou d'autres ressources.	<input type="radio"/>				
Vous avez eu une alimentation peu diversifiée dû au manque d'argent ou autres ressources.	<input type="radio"/>				

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent	Toujours
Vous avez du sauter un repas dû au manque d'argent ou autres ressources.	<input type="radio"/>				
Vous avez mangé moins que vous estimé nécessaire dû au manque d'argent ou d'autres ressources.	<input type="radio"/>				
Votre ménage a manqué de nourriture dû aux manque d'argent ou d'autres ressources	<input type="radio"/>				
Vous avez eu faim sans pouvoir manger dû au manque d'argent ou d'autres ressources.	<input type="radio"/>				
Vous avez été un jour complet sans manger dû au manque d'argent ou d'autres ressources.	<input type="radio"/>				

Veillez fournir des informations supplémentaires sur les circonstances, le cas échéant:

C88: Le cas échéant, combien de cas de pénurie alimentaire y a-t-il eu et quelle a été leur durée?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

Nombre de cas de pénurie alimentaire

Durée totale des pénuries alimentaires depuis 2008 (en mois)

Autres commentaires

C89: Le cas échéant, quelles furent les cinq raisons principales pour ces cas de pénurie alimentaire?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

1:**2:****3:****4:****5:****C90: Environ combien d'hommes parmi votre communauté/peuple considérez-vous comme étant pauvres?**

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Aucun
- Un ou deux sur dix
- Trois ou quatre sur dix
- Cinq ou plus de dix

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C91: Quelles sont les principales caractéristiques des hommes que vous considérez comme étant pauvres (cochez toutes les cases appropriées)?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Absence de terres
- Accès limité aux terres ou ressources traditionnelles
- Faible revenu monétaire
- Aucun revenu monétaire
- Analphabétisme
- Faibles niveaux d'éducation
- Chômage
- Emploi irrégulier ou sous-emploi
- Pénurie alimentaire
- Malnutrition
- Problèmes de santé
- Autres

Veillez spécifier quelles sont les autres caractéristiques des hommes pauvres dans votre communauté / peuple:

C92: Environ combien de femmes parmi votre communauté/peuple considérez-vous comme étant pauvres?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Aucun
- Un ou deux sur dix
- Trois ou quatre sur dix
- Cinq ou plus de dix

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C93: Quelles sont les principales caractéristiques des femmes que vous considérez comme étant pauvres? (cochez toutes les cases appropriées):

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Absence de terres
- Accès limité aux terres ou ressources traditionnelles
- Faible revenu monétaire
- Aucun revenu monétaire
- Analphabétisme
- Faibles niveaux d'éducation

- Chômage
- Emploi irrégulier ou sous-emploi
- Pénurie alimentaire
- Malnutrition
- Problèmes de santé
- Autres

Veillez spécifier quelles sont les autres caractéristiques des femmes pauvres dans votre communauté / peuple:

C94: Combien d'hommes et de femmes parmi votre communauté vivent sous le seuil de pauvreté national?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Plus de quatre sur cinq	Aucune donnée disponible
Hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
Femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

S'il vous plaît fournir des informations supplémentaires si possible:

C95: Environ combien d'hommes et de femmes parmi votre peuple/communauté bénéficient de programmes de protection sociale (protection sociale et de santé, pension de vieillesse, allocations de chômage, congés de maternité payés)?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Hommes:	<input type="radio"/>						
Femmes:	<input type="radio"/>						

Veillez fournir plus d'information sur les bénéfices reçus:

C96: Environ combien de membres parmi votre peuple/communauté utilisent des services d'eau potable gérés en toute sécurité?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Aucun
- Un sur cinq
- Deux sur cinq
- Trois sur cinq
- Quatre sur cinq
- Cinq sur cinq
- Aucune donnée disponible

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:**C97: Environ combien de membres parmi votre peuple/communauté utilisent des services d'assainissement gérés en toute sécurité, y compris une installation pour se laver les mains avec du savon et de l'eau?**

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Aucun
- Un sur cinq
- Deux sur cinq
- Trois sur cinq
- Quatre sur cinq
- Cinq sur cinq
- Aucune donnée disponible

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:**C98: Le gouvernement local a-t-il établi des politiques et procédures pour garantir que votre/vos communautés puissent participer à la gestion de l'eau et de l'assainissement?**

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure

Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C99: Environ combien de personnes de votre peuple/communauté ont accès à l'électricité?

DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE ET SOCIAL

- Aucun
- Un sur cinq
- Deux sur cinq
- Trois sur cinq
- Quatre sur cinq
- Cinq sur cinq
- Aucune donnée disponible

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C100: Combien d'enfants de votre/vos communautés participent à un apprentissage organisé (préscolaire) un an avant le début de l'enseignement primaire?

ÉDUCATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Garçons:	<input type="radio"/>						
Filles:	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C101: Environ combien de filles et de garçons de votre peuple/communauté terminent l'école primaire?

ÉDUCATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Filles:	<input type="radio"/>						
Garçons:	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C102: Environ combien de filles et de garçons de votre peuple/communauté terminent l'école secondaire?

ÉDUCATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Filles:	<input type="radio"/>						
Garçons:	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C103: Environ combien de femmes et d'hommes de votre peuple/communauté sont scolarisés dans l'enseignement tertiaire (supérieur)?

ÉDUCATION

	Aucun	Un sur dix	Deux sur dix	Trois sur dix	Quatre sur dix	Cinq sur dix	Aucune donnée disponible
Femmes:	<input type="radio"/>						
Hommes:	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C104: Environ combien d'enfants et de jeunes autochtones savent lire et écrire dans leur langue autochtone?

ÉDUCATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
En deuxième/troisième année	<input type="radio"/>						
À la fin de l'enseignement primaire	<input type="radio"/>						
À la fin de l'enseignement secondaire inférieur	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C105: Dans quelle mesure l'enseignement primaire est-il enseigné dans votre langue maternelle autochtone?

ÉDUCATION

- Pas du tout
 Dans une moindre mesure
 Dans une certaine mesure
 Dans une large mesure
 Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C106: Dans quelle mesure l'enseignement secondaire est-il enseigné dans votre langue maternelle autochtone?

ÉDUCATION

- Pas du tout
 Dans une moindre mesure
 Dans une certaine mesure
 Dans une large mesure

Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C107: Quel est le degré d'accessibilité aux écoles primaires pour les enfants de votre communauté/people?

ÉDUCATION

- Immédiatement accessibles (brève distance à parcourir à pied ; tous les enfants ont un accès libre à l'école).
- Accessibles (distance raisonnable à parcourir à pied et/ou des transports à prix abordable sont fournis ; avec peu d'efforts, tous les enfants peuvent avoir accès à l'école).
- Relativement inaccessibles (la distance à parcourir à pied et/ou les coûts de transport constituent un obstacle ; l'éloignement de l'école limite la fréquentation scolaire de certains enfants).
- Inaccessibles (la distance à parcourir à pied et/ou les coûts de transport constituent un obstacle important ; l'éloignement de l'école limite la fréquentation scolaire de la plupart des enfants).
- Très inaccessibles (la distance dépasse la distance que l'enfant peut parcourir à pied et aucun transport à prix abordable n'existe).

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C108: La ou les écoles de votre ou vos communautés fournissent-elles un accès aux services suivants:

ÉDUCATION

- Électricité
- Internet à des fins pédagogiques
- Ordinateurs à des fins pédagogiques
- Infrastructures et matériels adaptés aux élèves handicapés
- Équipements sanitaires de base (toilettes) séparés pour les garçons et les filles
- Équipements de base pour se laver les mains (eau propre et savon)
- Eau potable de base (propre et sûre)
- Aucune de ces services

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C109: Dans quelle mesure les cultures, traditions et histoires de votre peuple/communauté sont-elles évoquées positivement dans les programmes destinés à l'enseignement primaire?

ÉDUCATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C110: De quelle manière l'importance des pratiques de guérison et la médecines traditionnelles a-t-elle changé au cours des 20 dernières années au sein de votre peuple/communauté? *

SANTÉ

- Elles n'ont plus d'importance
- Leur importance a diminué
- Leur importance reste inchangée
- Leur importance a augmenté

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C111: Quelles sont les principales raisons des changements dans les pratiques de guérison et de médecines traditionnelles? (cochez toutes les cases appropriées):

SANTÉ

- Interdiction des pratiques ou médecines traditionnelles
- Perte des médecines ou savoirs traditionnels
- Manque de confiance de la communauté dans les pratiques ou médecines traditionnelles
- Bon accès ou bonne qualité des soins de santé publics
- Accès ou qualité inadéquat des soins de santé publics
- Autre

Veillez fournir des informations supplémentaires:

C112: Environ combien d'enfants de votre peuple/communauté ont reçu l'immunisation complète recommandée par les programmes de vaccination nationaux?

SANTÉ

- Aucun
- Un sur cinq
- Deux sur cinq
- Trois sur cinq
- Quatre sur cinq
- Cinq sur cinq
- Aucune donnée disponible

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C113: Quel est le taux de mortalité néonatale au sein de votre peuple/communauté?

SANTÉ

Taux de mortalité néonatale

Aucune donnée disponible (Insérez 0 dans la case)

Autres commentaires

C114: Quel est le taux de mortalité chez les enfants de moins de cinq ans au sein de votre peuple/communauté?

SANTÉ

Taux de mortalité des moins de cinq ans:

Aucune donnée disponible (Insérez 0 dans la case):

Autres commentaires

C115: Quel est le taux de mortalité maternelle au sein de votre peuple/communauté?

SANTÉ

Taux de mortalité maternelle:

Aucune donnée disponible (Insérez 0 dans la case):

Autres commentaires

C116: Quel est le taux de mortalité par suicide au sein de votre peuple/communauté?

SANTÉ

Taux de mortalité par suicide:

Aucune donnée disponible (Insérez 0 dans la case):

Autres commentaires

C117: Quel est le degré d'accessibilité aux centres de santé par votre communauté/peuple?

SANTÉ

Immédiatement accessibles (brève distance ; tout le monde a un accès libre et gratuit aux centres de santé).

- Accessibles (distance raisonnable à parcourir et prix abordable pour tous).
- Relativement inaccessibles (la distance et/ou les coûts constituent un obstacle qui limite l'accès pour certaines personnes).
- Inaccessibles (la distance et/ou les coûts constituent un obstacle important qui limite l'accès pour de nombreuses personnes).
- Très inaccessibles (la distance et les coûts empêchent la plupart des personnes d'y accéder).

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C118: Quelles sont les occupations traditionnelles principales exercées par les femmes au sein de votre peuple/communauté (énumérer maximum cinq occupations)?

EMPLOI ET OCCUPATION

1. Occupation traditionnelle la plus importante pour les femmes

2. Occupation traditionnelle la plus importante pour les femmes

3. Occupation traditionnelle la plus importante pour les femmes

4. Occupation traditionnelle la plus importante pour les femmes

5. Occupation traditionnelle la plus importante pour les femmes

C119: Dans quelle mesure l'importance de ces occupations traditionnelles a-t-elle changé pour les femmes au cours des 20 dernières années?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Elles n'ont plus d'importance	Leur importance a diminué	Leur importance reste inchangée	Leur importance a augmenté
1. Occupation traditionnelle femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Occupation traditionnelle femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Occupation traditionnelle femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Occupation traditionnelle femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Occupation traditionnelle femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C120: Quels sont les principaux obstacles ou restrictions rencontrés aujourd'hui dans l'exercice de ces occupations traditionnelles?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Restrictions dans l'accès aux terres et aux ressources	Pénurie de terres et ressources	Changement climatique	Accès limité au marché	Accès limité aux crédits	Importance limitée des occupations traditionnelles	Autres	Pas de restriction
Occupations traditionnelles 1 (femmes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupations traditionnelles 2 (femmes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupations traditionnelles 3 (femmes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Restrictions dans l'accès aux terres et aux ressources	Pénurie de terres et ressources	Changement climatique	Accès limité au marché	Accès limité aux crédits	Importance limitée des occupations traditionnelles	Autres	Pas de restriction
Occupations traditionnelles 4 (femmes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupations traditionnelles 5 (femmes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autre, veuillez spécifier:

C121: Quelles sont les occupations traditionnelles principales exercées par les hommes au sein de ans votre peuple/communauté (énumérer maximum cinq occupations)?

EMPLOI ET OCCUPATION

1. Occupation traditionnelle la plus importante pour les hommes

2. Occupation traditionnelle la plus importante pour les hommes

3. Occupation traditionnelle la plus importante pour les hommes

4. Occupation traditionnelle la plus importante pour les hommes

5. Occupation traditionnelle la plus importante pour les hommes

C122: Dans quelle mesure l'importance de ces occupations traditionnelles a-t-elle changé pour les hommes au cours des 20 dernières années:

EMPLOI ET OCCUPATION

	Elles n'ont plus d'importance	Leur importance a diminué	Leur importance reste inchangée	Leur importance a augmenté
1. Occupation traditionnelle hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Occupation traditionnelle hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Occupation traditionnelle hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Occupation traditionnelle hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Occupation traditionnelle hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C123: Quels sont les principaux obstacles ou restrictions rencontrés aujourd'hui dans l'exercice de ces occupations traditionnelles?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Restrictions dans l'accès aux terres et aux ressources	Pénurie de terres et ressources	Changement climatique	Accès limité au marché	Accès limité aux crédits	Importance limitée des occupations traditionnelles	Autre	Pas de restrictions
Occupation traditionnelle 1 (hommes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Restrictions dans l'accès aux terres et aux ressources	Pénurie de terres et ressources	Changement climatique	Accès limité au marché	Accès limité aux crédits	Importance limitée des occupations traditionnelles	Autre	Pas de restrictions
Occupation traditionnelle 2 (hommes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupation traditionnelle 3 (hommes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupation traditionnelle 4 (hommes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Occupation traditionnelle 5 (hommes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autre, veuillez spécifier

C124: Votre peuple/communauté peut-il exercer ses occupations traditionnelles (comme le pastoralisme, la chasse/la cueillette, l'agriculture itinérante, la pêche) sans restrictions?

EMPLOI ET OCCUPATION

- Pas du tout
- Dans une moindre mesure
- Dans une certaine mesure
- Dans une large mesure
- Entièrement

Veuillez fournir des informations supplémentaires:

C125: Combien de jeunes hommes et de jeunes femmes (âgés de 15 à 24 ans) parmi votre peuple/communauté ne poursuivent pas leurs études, ne suivent pas de formation ou sont sans emploi?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Jeunes femmes	<input type="radio"/>						
Jeunes hommes	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C126: Environ combien de jeunes hommes et de jeunes femmes (âgés de 15 à 24 ans) parmi votre communauté/peuple sont employés dans le secteur formel (soit un emploi ayant un horaire de travail fixe et une rémunération régulière reconnue comme source de revenus imposable)?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Jeunes femmes	<input type="radio"/>						
Jeunes hommes	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C127: Environ combien de jeunes hommes (15-24 ans) parmi votre communauté/peuple quittent leurs terres et territoire traditionnels à la recherche d'un emploi?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Court terme / migration saisonnière	<input type="radio"/>						
Émigration permanente	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires:

C128: Environ combien de jeunes femmes (15-24 ans) parmi votre communauté/peuple quittent leurs terres et territoire traditionnels à la recherche d'un emploi?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Court terme / migration saisonnière	<input type="radio"/>						
Émigration permanente	<input type="radio"/>						

Veillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C129: Depuis 2008, des hommes ou des femmes de votre peuple/communauté ont-ils été victimes de travail forcé?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Oui	Non	Aucune donnée disponible
Hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, veuillez fournir plus d'information sur le nombre, le genre et l'âge des victimes ainsi que les circonstances:

C130: Depuis 2008, des hommes ou des femmes de votre peuple/communauté ont-ils été victimes de traite?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Oui	Non	Aucune donnée disponible
Hommes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Femmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, veuillez fournir plus d'information sur le nombre et l'âge des victimes ainsi que le type d'exploitation:

C131: Des filles de votre peuple/communauté sont-elles victimes des types suivants de travail des enfants?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Travail qui affecte l'éducation ou la formation	Travail qui affecte la santé, la sécurité ou la morale	Esclavage, prostitution, activités illicites, recrutement dans des conflits armés.
Filles âgées de 5 à 11 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filles âgées de 12 à 14 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filles âgées de 15 à 17 ans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aucune	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires, notamment sur le nombre et la proportion de filles touchées par ce travail des enfants.

C132: Des garçons de votre peuple/communauté sont-ils victimes des types suivants de travail des enfants?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Travail qui affecte l'éducation ou la formation	Travail qui affecte la santé, la sécurité ou la morale	Esclavage, prostitution, activités illicites, recrutement dans des conflits armés
Garçons âgés de 5 à 11 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Garçons âgés de 12 à 14 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Travail qui affecte l'éducation ou la formation	Travail qui affecte la santé, la sécurité ou la morale	Esclavage, prostitution, activités illicites, recrutement dans des conflits armés
Garçons âgés de 15 à 17 ans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aucun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si oui, veuillez fournir des informations supplémentaires, notamment sur le nombre et la proportion des garçons touchés par ce travail des enfants.

C133: Combien de jeunes femmes et de jeunes hommes (15 à 24 ans) parmi votre communauté/peuple suivent des programmes de formation professionnelle au niveau secondaire et post-secondaire?

EMPLOI ET OCCUPATION

	Aucun	Un sur cinq	Deux sur cinq	Trois sur cinq	Quatre sur cinq	Cinq sur cinq	Aucune donnée disponible
Jeunes femmes	<input type="radio"/>						
Jeunes hommes	<input type="radio"/>						

Veuillez fournir, si possible, des informations supplémentaires

C134: Combien d'heures de travail ont-elles été nécessaires pour remplir le questionnaire?

ÉVALUATION

Nombre d'heures de travail

Autres commentaires

C135: De manière générale, comment estimez-vous la pertinence des questions de ce questionnaire pour votre communauté/peuple?

ÉVALUATION

- Très pertinent
- Assez pertinent
- Pertinent
- Peu pertinent
- Pas du tout pertinent

Autres (veuillez spécifier):**C136: De manière générale, a-t-il été facile ou difficile de répondre au questionnaire?**

ÉVALUATION

- Très facile
- En grande partie facile
- En partie facile
- Difficile
- Très difficile

Autre (veuillez spécifier)**C137: Quelles sont vos principales observations (positives et négatives) concernant ce questionnaires et la méthodologie employée?**

ÉVALUATION

C138: Quelles sont vos recommandations en vue d'améliorer le questionnaire?

ÉVALUATION

